

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детским садом № 307
Г.А. Распейкина
Г.А. Распейкина
Приказ от 30.08.2023 №



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 307 Центрального района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год

Принят решением Совета педагогов
(протокол № 1 от 30.08.2023)

Содержание

раздел	Название раздела	страница
1.	Анализ работы МОУ Детского сада № 307 за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Анализ выполнения задач МОУ Детского сада № 307 в 2022-2023 учебном году	5
1.2.	Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками	8
1.3.	Анализ методической работы, её результаты	10
1.4.	Участие МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, фестивалях в 2022-2023 учебном году	13
1.5.	Анализ работы с социумом	16
2.	Основные цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год	18
3.	Учебный план на 2023-2024 учебный год	19
4.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	20
5.	Примерный распорядок дня	22
6.	График работы педагогов-специалистов	26
7.	Режим работы педагогов-специалистов	28
8.	Перспективный план методической работы	30
9.	Изучение состояния педагогического процесса	37
10.	Работа методического кабинета	39
11.	План управленческой деятельности	40
12.	Перспективный план работы с родителями	47
13.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	50
14.	План работы психолого-педагогического консилиума	53
15.	План работы с молодыми педагогами	54
16.	Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год	55
17.	Перспективный план работы учителя логопеда	
18.	Перспективный план работы педагога-психолога	
19.	Перспективный план работы музыкального руководителя	
20.	Перспективный план работы инструктора по физической культуре	
	Приложения: Договоры о сотрудничестве с общественными организациями	

I. Анализ работы МОУ детского сада № 307 за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №307 Центрального района Волгограда» расположено по адресу: 400087 г. Волгоград, ул. им. Чапаева, 3 в двухэтажном кирпичном типовом здании.

В дошкольном учреждении в течение 2022-2023 учебного года функционировали 6 возрастных групп:

- первая младшая группа №1, вторая младшая группа №3; средняя группа №4; старшая группа №6; подготовительная к школе группа №5; группа кратковременного пребывания (с 1,5 лет до 3-х лет).

Списочный состав детей на начало учебного года составляет 145 человек к концу учебного года 145 из них 12 детей из группы кратковременного пребывания. Социальный статус семей: 85% - полные; 10% – неполные; 5% - многодетные.

Основной целью деятельности МОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

В МОУ Детском саду № 307 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает целостное развитие личности ребенка дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на развитие способностей у детей в процессе организации специфических дошкольных видов деятельности, коммуникации со взрослыми и сверстниками, разработана коллективом педагогов на основании примерных программ рекомендованных Министерством образования РФ, соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная работа с воспитанниками продолжалась по основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада, составленная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой – М.: НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», 2016г. рецензия №125 от 31.05.2016 г. ФГАУ «ФИРО»; основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозайка-Синтез, 2019 г (первая младшая группа 2-3 года), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста (1-2 года) «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019г.

Содержание раздела «Музыкальное развитие» обогащено за счет использования учебно-методического комплекта «Малыш», автор В.А. Петрова, «Гармония», автор К.Б.Тарасова.

Содержание направления развития детей «Физическое развитие» дополнено за счет использования учебно-методического комплекта «Развивающая педагогика оздоровления», авторы В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Гибкий график работы воспитателей позволил, как и прежде, проводить занятия с детьми по подгруппам, учитывая индивидуальные особенности, что дает положительную динамику освоения программного материала. Для реализации приоритетных задач развития МОУ Детского сада № 307, в целях здоровьесбережения детей раннего возраста в период адаптации, а так же для педагогического сопровождения семьи, начиная с групп младшего возраста, продолжается работа адаптационной группы кратковременного пребывания «В детский сад вместе с мамой».

1.1. Анализ выполнения задач плана работы коллектива МОУ детского сада № 307 в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Задачи МОУ детского сада в 2022-2023 учебном году	Успехи	Проблемы
1.	<p>Обеспечить снижение заболеваемости детей в МОУ путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создания безопасных благоприятных условий жизнедеятельности в соответствии с требованиями СН 2.4.3048-20 и СП 3.1/2.4.3598-20; ✓ активного формирования у детей навыков здорового образа жизни в сотрудничестве с родителями. 	<p>В рамках реализации этой годовой задачи были проведены консультации для воспитателей «Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», педагогический совет «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» проведен тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» и выступление медицинской сестры «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня».</p> <p>Основные формы работы с родителями дошкольников: родительское собрание; беседа; тематические консультации; постоянный стенд; доска объявлений; почта «Вы спрашивали – мы отвечаем»; тематические выставки.</p> <p>Ознакомление родителей с жизнью своих детей в детском саду происходит в рамках городского Дня открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании» прошел ряд мероприятий: детско - родительский конкурс стенгазет: «Семья и здоровый образ жизни»</p> <p>В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению своего тела, знанию витаминов и др. Проводились ежедневно оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, прогулки).</p>	<p>Недостаточно налажено взаимодействие с родителями воспитанников по формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей (прогулки в зимнее время).</p>
2.	<p>Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов МОУ, способствовать освоению ими современных образовательных</p>	<p>В течение учебного года в МОУ Детском саду №307 прошли следующие мероприятия, которые способствовали повышению профессионального и творческого роста молодых педагогов МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Формы планирования воспитательно - образовательной работы с детьми согласно ФГОС ДО», «Организация режимных моментов», «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Воспитание культурно- 	<p>Запланировать в работу на следующий учебный год задачу по организации работы по самообразованию и эффективное развитие проектной деятельности дошкольников, привлекая</p>

	<p>технологий и методов педагогической деятельности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию системы наставничества опытных педагогов над начинающими; ➤ привлечения к активному участию молодых педагогов в методических мероприятиях учреждения, района, города; ➤ организацию работы по самообразованию. 	<p>гигиенических навыков».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста», «Значение дидактических игр в сенсорном воспитании детей». • Были назначены педагоги наставники: Ласточкина В.А., Лявина С.В. <p>В течение учебного года привлекали к подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня и участию в методических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районная олимпиада «Умники и умницы» Самарина Варя (участие), воспитатель Марусич И.А.; • Районный турнир знатоков «Азбука дорожной безопасности» Самарина Варя (2 место), воспитатель Марусич И.А.; • Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» 3 место Арензон Марк, воспитатель Марусич И.А.; • Районное методическое объединение воспитателей Центрального района, выступление Ким Я.А.. 	<p>следующих педагогов (Ким А.А., Марусич И.А.).</p>
3.	<p>Продолжать развивать познавательные интересы и интеллектуально-творческий потенциал воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечивая новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие проектной деятельности дошкольников; ➤ Используя результаты систематически проводимой (январь, май) психолого-педагогической диагностики уровня познавательного 	<p>В рамках подготовки к педсовету были проведен семинар: «Как провести педагогическое обследование. Работа по карточкам заданиям» и консультация «Диагностика познавательного развития дошкольников». Выступление из опыта работы «Создание развивающей среды для интеллектуального развития младших дошкольников, старших дошкольников»</p> <p>Были проведены открытые просмотры по опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>В течение года были реализованы три образовательных проекта, которые успешно представили на региональном конкурсе творческих проектов и исследовательских работ «Я-исследователь» 2023. Один проект был допущен к Всероссийскому туру, где занял 1 место. Что стимулировало воспитанников и педагогов развивать познавательное отношение к развитию у дошкольников представлений об окружающем мире Волгоградской области.</p>	<p>Продолжать образовательную работу в данном направлении.</p>

	<p>развития каждого ребенка;</p> <p>Продолжая пополнять и совершенствовать учебно-методическое обеспечение, развивающую предметно-пространственную среду в группах и на участке МОУ Детского сада</p>		
4.	<p>Оптимизировать совместную деятельность и вовлечь МОУ детские сады района в сетевое сообщество по проблеме проекта, обобщая и распространяя педагогический опыт через видеоконференции, мастер-классы и творческие мастерские.</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года на базе МОУ Детского сада №307 были проведены следующие мероприятия с привлечением педагогов МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»; • Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда по темам: «Основные пути развития профессиональной компетентности педагога» (Данько А.В.), «Педагогические технологии становления у дошкольников целостной картины мира» (Данько А.В., Ласточкина В.А., Недеркина М.Г., Ким Я.А.); • Творческая мастерская «Использование инновационных педагогических технологий в развитии познавательных интересов дошкольников» (Данько А.В., Лявина С.В., Кац Н.П.). 	<p>В рамках сотрудничества с кафедрой «Дошкольного образования» ВГСПУ распространять передовой педагогический опыт, используя форму: мастер-класс для студентов.</p>

1.2. Уровень усвоения основной общеобразовательной программы воспитанниками

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы за 2022 – 2023 учебный год

Направление развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Художественно – эстетическое развитие (изобразительное искусство, музыка)	32	36	52	58	16	6
Физическое развитие	5	10	92	90	3	0
Речевое развитие (грамота) <small>(диагностирование проводится только в конце второго полугодия)</small>	-	46	-	46	-	8
Познавательное развитие (сенсорика, пространственные отношения, конструирование, РЭМП, экология, логика)	35	56	60	42	5	2
Социально – коммуникативное развитие (игра, безопасность)	53	60	40	38	7	2

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрастных группах в 2022 – 2023 учебный год показал такие результаты: средняя группа №4 в таком отношении (55%) средний и высокий (45%), материал освоили 100% детей. Старшая группа №6 средний уровень (31,8%), высокий (68,2%) – 100% детей. Воспитанники второй младшей группы №3 на 94% освоили программу на высоком уровне 53,4%, средний уровень 40,6%. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: по «Социально – коммуникативному развитию» - 60 % детей, «Познавательное развитие» - 56%, «Речевое развитие» 46% и «Художественно-эстетическое развитие» - 36%, несколько ниже результат по направлению «Физическое развитие» - 10%. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными.

В следующем учебном году обратить внимание на:

1. Дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств в соответствии с ФООП ДО.
2. Планировать воспитательно-образовательную работу с учетом результатов мониторинга. Обратить внимание на речевое развитие воспитанников и художественно-эстетическое.

ООП МОУ Детского сада №307 выполнена в полном объеме на **97,66%**, что свидетельствует о высоком уровне качества образовательного процесса (прошлый учебный год - **91,58%**; **повысился на 6%**).

Результаты освоения программы первой младшей группы №1 по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой

шкала оценивания	Социальная компетенция	Коммуникативная компетенция	Деятельностная компетенция	Информационная компетенция	Здоровьесберегающая компетенция	% освоения программы
1	0/0	0	0	0	0	0
2	6/0	6/5	0	0	6/0	Низкий:3,6/1
3	44/29	66/24	39/19	22/19	44/43	Средний: 79,6/70,4
4	39/38	11/52	44/43	56/52	33/33	
5	11/33	17/19	17/38	22/29	17/24	Высокий: 16,8/28,6

Таким образом, положительными для освоения программы являются 3,4 и 5 шкалы, что составляет 99% от общего числа воспитанников, которые удовлетворительно освоили программный материал. Программный материал усвоен в полном объеме.

Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы №5 к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году в МОУ функционировала одна подготовительная к школе группа, которую посещали 24 дошкольника - из них все ушли в школы.

Диагностика уровня готовности к школьному обучению показала:

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению и определение школьной зрелости по методике "Графический диктант» (разработанной

Д.Б.Элькониным), Керна – Йирасека, «Четвертый лишний», «Эталоны», «Беседа с ребенком о школе»:

- Школьно-зрелые – 22 ребенок -91,6%
- Средне - зрелые –2 ребенка -8,7%

По результатам диагностики была проведена консультация для родителей при помощи месенджеров: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», родительское собрание на прогулочном участке «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе», индивидуальные беседы, где были даны рекомендации, оформлены памятки: «Что должен уметь первоклассник».

1.3. Анализ методической работы, её результаты.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой детского сада, в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив детского сада определил целью своей работы: обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в рамках реализации инновационного проекта: психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников (Образовательная область «Познавательное развитие»)

Для реализации поставленной цели были проведены педагогические советы: «Приоритетные направления образовательной политики МОУ», «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей», «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО», «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»

Организованы следующие методические мероприятия для педагогов:

Ответственные	Мероприятие, тема
Возрастные группы	Смотры-конкурсы и акции: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие»; «Благоустройство территории ДОУ» Открытые просмотры: - Образовательные проекты в старшей и подготовительной к школе группах. День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании».

Позднеева С.А.	День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Презентация педагогического проекта: «Вот они какие, ежики лесные»
Лявина С.В. Ким А.А.	День открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании». Презентация авторской дидактической игры: «Геокуб. Полезные ископаемые Волгоградской области»
Ким Я.А. Марусич И.А.	Проведение занятий по разделам программы Проведение диагностических занятий
Белоусова Л.Н. Кац Н.П.	Выступление из опыта работы: «Использование образовательного портала «5+» для развития элементарных экологических представлений у дошкольников»
Ласточкина В.А.	Выступление из опыта работы: «Формирование мировоззренческих представлений и целостной картины мира у детей среднего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»

В течение 2022-2023 учебного года были реализованы проекты в старшей группе №6 «С молоком, а не коровушка, летает, а не соловушка», «Одно яблоко в день и доктор за дверь» и в подготовительной к школе группе №5 «Моя подруга Алиса», что говорит о положительных результатах использования технологии проектной деятельности в образовательном процессе. В седьмой раз наши воспитанники: Арензон Марк (подготовительная к школе группа), Михеева Ева, Саламаткин Арсений, Дегтярева Раяна (старшая группа) участвовали в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», где заняли 1-ое место, 2-ое место и 3-е место. Родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов, обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в проведении разных мероприятий и совместно посещают запланированные экскурсии.

Внедрение в образовательный процесс технологии организации проектной деятельности способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Организованные методические мероприятия позволили повысить уровень компетентности педагогов, их профессиональное мастерство. Воспитатели Ласточкина В.А. (2 место), Кац Н.П. (1 место), воспитатель Лявина С.В. (1 место) и старший воспитатель Данько А.В. (2 место) стали победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации.

МОУ Детский сад № 307 укомплектован педагогическими кадрами. Из 12 педагогов 5 имеют высшее образование (Данько А.В., Смирнова Л.Ю., Белоусова

Л.Н., Марусич И.А., Позднеева С.А.), остальные имеют среднее профессиональное образование.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию. 8 педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

	МОУ	Кол-во педагогов	Совместители	Наряженные отраслевыми/Медальми	Узкие специалисты										Стаж работы					Образован			Квалификацион. категория		
					Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Учитель-дефектолог	Эколог	Инструктор по физ.культуре	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20лет	Высшее	Неконч. высшее	Среднее специальное	Прошедшие аттестацию	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
307	13	1	-	1	8	1	1	1	1	-	1	-	2	2	4	4	7	-	6	2	11	-	2		

Курсы повышения квалификации (Лявина С.В., Кац Н.П., Ким А.А., Ласточкина В.А., Позднеева С.А., Недеркина М.Г., Данько А.В., Белоусова Л.Н., Марусич И.А., Смиронова Л.Ю., что составляет – 83% от общего количества педагогов. Изучая творческий потенциал педагогов, видно, что воспитатели Марусич И.А., Ким А.А. - 16% педагогов нуждается в оказании методической помощи. В целом коллектив педагогов – педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме. Для этого в Детском саду проводилась регулярная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Система методических мероприятий была подчинена главной цели – стимулированию педагогов в профессиональном совершенствовании. На основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства, в зависимости от качественного состава кадров обеспечивался дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи. При этом использовались методы активного обучения. В течение учебного года педагоги использовали формы самостоятельной работы: самостоятельное изучение нормативно-правовых и концептуальных документов, в процессе реализации педагогических проектов; коллективное обсуждение изученной литературы; разработка учебно-тематического планирования и рабочих программ, проведение открытых занятий и мероприятий с дальнейшим обсуждением; обмен опытом работы, самоанализ собственной деятельности и др. Все это давало возможность повысить уровень подготовки воспитателей и специалистов к занятиям, уровень самообразования, повысить эффективность руководства игровой деятельности и двигательной активностью дошкольников.

Таким образом, в МОУ Детском саду работает квалифицированный коллектив педагогов, созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства.

1.4. Творческая активность МОУ Детского сада №307 и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях в 2022-2023 учебном году

Участие педагогов МОУ в конкурсах, фестивалях			Участие воспитанников МОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
1	2	3	4	5	6
районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный	районный	муниципальный, областной	Всероссийский, международный
<p>Районный педагогический марафон «Планета успеха» творческая мастерская «Использование инновационных педагогических технологий в развитии познавательных интересов дошкольников» «Использование образовательного портала «5+» для развития элементарных экологических представлений у дошкольников» (Кац Н.П.) Презентация авторских дидактических игр «Геокуб», «Экокуб», «Зоокуб» (Лявина С.В.) «Мультфильм как инновационный вид проектной деятельности</p>	<p>Региональный этап конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья» Участие: Данько А.В. Кац Н.П. Ласточкина В.А.</p> <p>5 Региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников» Данько А.В. Кац Н.П., Ласточкина В.А., Лявина С.В. Позднеева С.А.</p> <p>16 Волгоградский областной</p>	<p>X федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ» номинация «В центре Вселенной» участие: Данько А.В.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» ноябрь 2022 по теме «Методическое</p>	<p>Открытая районная олимпиада «Умники и умницы», участие Самарина Варвара.</p> <p>Районный рождественский фестиваль «Чудный миг» Червяковы Мирон и Ульяна Тимченко Полина Саламаткин Арсений и др.</p> <p>Районный турнир знатоков для старших дошкольников «Азбука безопасности» 2 место Самарина Варвара</p> <p>Районная акция «Покормите птиц зимой» 1 место</p>	<p>X открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» 1 место Кузнецов Кирилл 2 место Борисова Анастасия</p> <p>Открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа» 2 место Кузьмина Виктория (Недёркина М.Г.) 3 место Михеева Ева (Недёркина М.Г.)</p> <p>8 Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция Гуманитарная 3 место Арензон Марк,</p>	<p>Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь» секция «Живая природа» 1 место Михеева Ева; Саламаткин Арсений педагог: Данько А.В., Недёркина М.Г., Лявина С.В.</p> <p>6 Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» 1 место Мулеева Диана и Эмма (Кац Н.П.)</p>

<p>в биологическом образовании дошкольников» (Данько А.В.)</p> <p>Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда «Основные пути развития профессиональной компетентности педагога» Данько А.В.</p> <p>Методическое объединение воспитателей Центрального района Волгограда «Педагогические технологии становления у дошкольников целостной картины мира» Ласточкина В.А. Данько А.В. Недёркина М.Г. Ким А.А.</p> <p>Городской конкурс на лучший ландшафтный дизайн –проект цветочной клумбы</p>	<p>образовательный форум «Образование- 2023» Расщепкина Т.А. Недеркина М.Г. Данько А.В.</p>	<p>сопровождение проектной деятельности старших дошкольников в детском саду» Расщепкина Т.А., Данько А.В.</p> <p>Международный конкурс Экология номинация «Модная экология» 1 место Кац Н.П.</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ. Работа «Головоломка Клик-клак» или «Что такое флексагоны?» 1 место Кац Н.П.</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС» 1 место Кац Н.П.</p>	<p>Саклакова Диана номинация «Фото я кормлю птиц»</p> <p>Касатова Кира номинация «Лучший рисунок птиц»</p> <p>Сердобинцев Савелий номинация «Лучший рисунок птиц»</p> <p>Соколов Егор номинация «Лучшая презентация покормите птиц»</p> <p>Королев Дима номинация «Лучший плакат»</p> <p>Ракитина Александра «Лучшее прочтение стихотворения»</p> <p>Глухов Кирилл и Долматов Кирилл номинация «Лучшая идея кормушки»</p> <p>Бондаренко Ярослав номинация «Лучшее обращение к жителям»</p> <p>2 место</p> <p>Куркин Матвей номинация «Фото я кормлю птиц»</p>	<p>педагоги: Данько А.В., Марусич И.А.;</p> <p>Секция «Неживая природа» 2 место Дегтярева Раяна педагоги: Данько А.В., Лявина С.В.</p> <p>секция «Живая природа» 1 место Михеева Ева; Саламаткин Арсений педагог: Данько А.В., Недёркина М.Г., Лявина С.В.</p> <p>Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» 1 место Евтушенко Демид (Позднеева С.А.) Куркин Матвей, Михеева Ева (Ким А.А., Лявина С.В.) Меркушенкова Таня, Ильичева Ева (Ласточкина В.А.) 2 место Сафарли Мурад (Позднеева С.А.) 3 место Догадина Василиса (Позднеева С.А.)</p>	<p>3 место Сторублевцев Марк (Белоусова Л.Н.)</p> <p>Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Номинация «Экопросвещение» участие</p> <p>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» участие</p>
---	--	--	--	---	--

<p>«Украсим город вместе» 1 место Позднеева С.А.</p> <p>Районный конкурс методических разработок «Мастерская воспитателя» 1 место Лявина С.В., номинация «Описание дидактической игры» 2 место Данько А.В. Номинация «Конспект методического мероприятия»</p> <p>Районный семинар-практикум "Проектные технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации" 19.12.2022 Данько А.В.</p>		<p>Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Рабочая программа, статья» 1 место Ласточкина В.А.</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Мастер-класс» 2 место Ласточкина В.А.</p>	<p>Глущенко Даша и Мулеевы Эмма и Диана, Червяковы Мирон и Ульяна номинация «Лучшая идея кормушки»</p> <p>Кузьмина Виктория номинация «Лучшее обращение к жителям на английском языке»</p> <p>3 место Ильичева Ева номинация «Фотография птиц»</p> <p>Тайгибова Диана номинация «Фото я кормлю птиц»</p> <p>Соболева Ксения номинация «Лучшее обращение к жителям»</p>	<p>Региональный этап Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» 2 место Номинация «Экомода» Творческий коллектив «Экоцветики» (Кац Н.П.)</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 3 место Кочубей Артем; Деревеньков Владимир</p> <p>Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» Участие Конотопкин Лев Соколов Егор</p>	
---	--	--	---	--	--

1.5. Анализ работы с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения запросов внутренней и внешней среды.

Детский сад:

- 1.осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 2.гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- 3.предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом действует в двух направлениях:

- использование средств и потенциала детского сада
- использование взаимодействия с различными социальными институтами.

Работа в таких условиях, даёт нам возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя детско-родительские отношения, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МОУ Детского сада №307 с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семьи воспитанников;
- образовательные учреждения: ВГАПО (ресурсный центр организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области), ВГСПУ (Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования дошкольников); ВГСПУ кафедра «Дошкольное образование», Волгоградский педагогический колледж; МОУ СШ №10;
- культурно-общественные учреждения: детская областная библиотека, областная библиотека слепых, детская школа искусств №4;
- медико-оздоровительные организации: МУЗ детская поликлиника №15;

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как

равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В течение учебного года информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как: общие родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек, через официальный сайт МОУ, информационные стенды об услугах специалистов. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, с использованием презентаций результатов учебно-воспитательной работы по реализуемым программам, открытых просмотров занятий.

Следует отметить активную помощь родителей во всех возрастных группах в таких мероприятиях, как день открытых дверей по теме «Разговор о правильном питании», реализации образовательных проектов.

На основании изученных материалов по адаптации педагоги и педагог-психолог составляют планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника.

Задачи художественно-эстетического направления развития дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства. Каждый квартал к нам приходят в гости обучающиеся Детской школы искусств №4 и наши воспитанники с большим интересом и вниманием слушают музыкальные произведения, которые играют им такие же дети, как они. наших воспитанников приглашают на концерты.

Построено четкое взаимодействие с МУЗ детской поликлиникой №15 в целях подготовки направлений в Центральное районное отделение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для возможного оказания помощи детям, нуждающимся в коррекции развития речи на базе логопедических групп.

Старшая медсестра МОУ Детского сада контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В медицинских картах прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

2. Основные цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Задачи:

- 1.** Обеспечить методическое сопровождение внедрения основной общеобразовательной программы МОУ Детского сада №307 в соответствии с ФОП ДО:
 - создать базу методической литературы в соответствии с ФОП ДО;
 - повысить компетенции педагогов в методике обучения детей развитию речи, рисованию, лепке, аппликации путем организации методических мероприятий;
- 2.** Развивать познавательную мотивацию и познавательные действия у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в рамках реализации инновационного проекта: психолого-педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников (образовательная область «Познавательное развитие»).
- 3.** Формировать и совершенствовать все компоненты связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4.** Формировать у детей культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
- 5.** Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, через реализацию образовательных проектов.

3. Учебный план занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 307 Центрального района Волгограда» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	1 младшая группа №1	2 младшая группа №5	Средняя группа №3	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа №6
	Познавательное развитие					
	Сенсорика	38	38	38	-	-
	Окружающий мир	37	37	37	37	37
	Конструирование	18	18	18	37	37
	РЭМП	38	38	38	76	76
	Природа	-	-	-	38	38
	Речевое развитие					
	Грамота	-	-	-	36	36
	Развитие речи	37	37	37	74	74
	Художественно-эстетическое развитие					
	Рисование	38	38	38	38	38
	Музыка	76	76	76	76	76
	Лепка	40	40	40	40	40
	Аппликация	18	18	18	36	36
	Физическое развитие					
	Физическая культура	114	114	114	114	76
	Социально-коммуникативное развитие					
	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					

4. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы дошкольного образования и регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №307».

Календарный учебный график МОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиНом 2.4. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года №65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Уставом Учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижений детьми;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период, мероприятия.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года.

В календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Режим работы Учреждения: 12 часов (с 7.00 – 19.00) группы № 1,4,5,
24 часа (с 7.00. до 7.00.) группы №3,6.

Продолжительность рабочей недели 5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни выходные - суббота, воскресенье и праздничные.

Количество возрастных групп 6.

Продолжительность учебного года: учебный год делится на два периода:
основной - 36 недель и летний оздоровительный – 13 недель.

(1 полугодие-17 недель и 2 полугодие – 19 недель) без учета каникулярного времени и летнего оздоровительного периода.

Учебный год со 01.09.2023 по 31.05.2024: (36 недель)

I полугодие (с 01.09.2023 по 31.12.2023) 17 недель

II полугодие (с 09.01.2024 по 31.05.2024) 19 недель

Летний оздоровительный период (с 01.06.2023 по 31.08.2023) 13 недель

Продолжительность образовательной деятельности:

Ранний возраст (2-3г) – 8 -10 минут

Младший возраст (3-4г) – 15 минут

Средний возраст (4-5л) – 20 минут

Старший возраст (5-6 лет) – 25 минут

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет) – 30 минут

Продолжительность перерыва между периодами занятий не менее 10 минут

Сроки проведения каникул, их начало и окончание:

Зимние каникулы – с 31.12.2023 по 08.01.2024.

Летние каникулы с 01. 06. по 31.08.2024.

Адаптационный период детей раннего возраста - с 01.06.2023 по 30.09.2023

Праздничные дни:

с 01.01.по 08.01.2024 –новогодние каникулы;

23.02.2024. – День защитника Отечества;

08.03.2024 – Международный женский день;

01.05.2024 – Праздник Весны и Труда;

09.05.2024 – День Победы;

12.06.2024 – День России;

04.11.- 06.11.2023 – День народного единства.

5.Примерный распорядок дня

Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в МОУ Детском саду № 307 в 1 младшей группе № 1 (холодное время года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, Завтрак 1	8.10-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00
Занятия по подгруппам в игровой форме	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00
Подготовка ко 2 завтраку 2 завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка,	10.15-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику Уплотненный полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.50-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч 15 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	3 ч.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 во второй младшей группе № 5
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.25-8.40
Игры и подготовка к занятиям	8.40-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.15 9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.40-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд. Чтение художественной литературы	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч.35 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2 ч. 50 мин.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей
в МОУ Детском саду № 307 в средней группе № 3
(группа круглосуточного пребывания)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.25-8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.20 9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.00-12.15.
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	16.20-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	18.30-19.45
Игры, самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы	19.45-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.45
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.45-21.00
Ночной сон	21.00-7.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч. 30 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	12 ч. 40 мин. (10.00 ночь + 2.40 день.)

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
МОУ Детском саду № 307 в старшей группе №4
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1	8.25-8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00
Занятия по подгруппам	9.00-9.25
	9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Чтение художественной литературы	15.20-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд.	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-19.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3 ч. 30 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	2 ч.10мин.

**Режим пребывания и организация ежедневной деятельности детей в
подготовительной к школе группе № 6
(группа круглосуточного пребывания)
(холодное время года)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, Завтрак 1	8.25-8.40
Игры, Подготовка к занятиям	8.40-9.00
Занятия по подгруппам	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка ко 2 завтраку. 2 завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.20
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.20-15.40
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, труд	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.45-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	18.30-19.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	19.30-19-45
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.45-20.30
Подготовка ко второму ужину. Второй ужин	20.30-20.45
Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.	20.45-21.00
Ночной сон	21.00-7.00
Продолжительность прогулки детей в детском саду	3ч. 20 мин.
Продолжительность сна детей в детском саду	12ч.20 мин (10 ч. ночь +2часа 20 мин. день)

**6. График работы педагогов-специалистов
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. педагога	должность	дни недели					Норма часов (недел я/день)
		понедел ик	вторник	среда	четверг	пятница	
Данько Анна Васильевна	старший воспитатель	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	8.30- 15.42.	1 ставка 36/7,2
Недеркина Марина Геннадьевна	музыкальный руководитель	8.00.- 14.00.	8.00- 14.00.	12.00.- 18.00.	8.00.- 14.00.	8.00.- 14.00.	1,25 ставки 30/6
вакансия	инструктор по физкультуре	8.00.- 12.00.	8.00.- 13.00.	8.00.- 12.00.	08.00.- 13.00.	15.00.- 19.00.	0,50 ставки 22 5/4
Смирнова Лариса Юрьевна	учитель- логопед	-	9.00.- 14.00.	-	14.00.- 19.00.	-	0,5 ставки 10/2
Черезова Лидия Борисовна	старший методист	8.00.- 12.00.	14.00.- 17.00.	8.00.- 12.00.	14.00.- 17.00.	8.00.- 12.00.	0,5 ставки 18/3,6
вакансия	педагог- психолог	8.00.- 14.00		8.00.- 14.00.		12.00.- 18.00.	0,5 ставки 18/3,6

6. Режим работы педагогов-специалистов

специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
музыкальный руководитель	8.30.-9.20. подготовка. Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 11.00.-12.30. подготовка; 12.30.-14.00. работа с воспитателями	8.30.-9.30. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55. гр.№ 3. 10.10.-10.35 гр.№6. 11.00.-13.00. работа в творческой группе; 13.00.-14.00. работа с воспитателями	12.00.-13.00. подготовка; 13.00.-14.00. планирование; 14.00.-15.00. работа с воспитателями; 15.00.-16.00. Подготовка 16.00.-17.00 Муз.развлечение; 17.00-18.00. работа с родителями	8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55. гр.№ 3. 10.10.-10.35. гр.№4 инд.работа с детьми; 11.00.-13.00. 13.00.-14.00. работа с воспитателями	8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 10.20-10.50. гр.№ 6; 11.00.-13.00. планирование; 13.00.-14.00. подготовка материалов к занятиям или консультациям
инструктор по физкультуре	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.25. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр. 1; 9.35.-9.55. гр.3; 10.10.-10.35. гр.№4 11.00.-12.00. подготовка материалов к занятиям или консультациям	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.30. подготовка; Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 10.20.-10.50.гр.№ 6; 11.00.-13.00. подготовка материалов для родителей 16.00.-17.00. Физкультурный досуг 17.00.-18.00.	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.20.-9.30. гр.№ 1; 9.35.-9.55.гр.№ 3; 10.10.-10.35.гр.№4; 11.00.12.00. планирование	утр.гимнастика 8.15-8.25. 8.30.-9.20. подготовка; Занятия: 9.25.-9.40. гр.№ 5; 10.20.-10.50 гр.№6. 11.00.-13.00. подготовка рекомендаций для воспитателей	утр.гимнастика 8.15-8.25. 9.20-9.30 гр.№1 9.35-9.50 гр.№5 9.55-10.15 гр.№3 10.20-10.45 гр.№4
учитель-логопед		9.00.-10.00. подготовка материалов к занятиям 10.15.-10.35. подгруппа 1; 10.50.-11.20. подгруппа 2;		14.00.-15.00. подготовка материалов к занятиям 15.15.-15.35. подгруппа 1; 15.50.-16.20. подгруппа	

		11.30.-12.30. оформление документации; 12.30.-13.00. планирование работы 13.00.-14.00. консультация для воспитателей		2; 16.30.-17.30. оформление документации; 17.30.-18.00. консультация для родителей 18.00.-19.00. планирование работы	
педагог- психолог	8.00.-14.00		8.00.-14.00.		12.00.-18.00.

8.Перспективный план методической работы

2023-2024 учебный год

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственные
Педсоветы	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 1 установочный</i></p> <p>Тема «Основные направления деятельности МОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка аналитической справки анализа работы коллектива в прошедшем учебном году. 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023/2024 учебный год. <p style="text-align: center;">План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подведение итогов летней оздоровительной работы.</i> 2. <i>Принятие:</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. 2.2. Годового плана работы на 2023- 2024 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения 2.3. Учебного плана. 2.4. Расписания ООД. 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.6. Рабочих программ педагогов 2.7. Плана воспитательной работы 2.8. Плана работы с родителями. 3. Обсуждение и принятие решения. 	август	заведующий, ст. воспитатель
	<p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 2 тематический</i></p> <p>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех</p>	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель

компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

Подготовка к педсовету:

1. Консультации, семинар-практикум, мастер-классы для педагогов и родителей, открытые просмотры.
2. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
3. Разработка положения и проведение смотра-конкурса «Лучший речевой уголок».

План педсовета:

1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета.
2. Актуальность «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - зав. МОУ.
3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» - старший воспитатель.
4. Сообщение «Обучение дошкольников монологической речи в условиях реализации образовательной программы МОУ и ФГОС ДО - воспитатель подготовительной к школе группы.
5. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в ДОУ» - учитель-логопед.
6. Деловая игра для педагогов.
7. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».
8. Обсуждение и принятие решения.

	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3 тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы к гражданственно-патриотическому образованию в ДОУ»</p> <p>Цель: активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по гражданственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка методической литературы по теме педсовета. 2. Открытые просмотры 3. Тематический контроль и оформление аналитической справки «Оценка работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников». 4. Разработка положения и проведение смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию». <p style="text-align: center;">План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ - зав. МОУ. 2. Итоги тематического контроля «Оценка работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников» - старший воспитатель. 3. Дискуссия «Современные подходы к гражданственно-патриотическому образованию в ДОУ». 4. Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель Ласточкина В.А. 5. О результатах смотра конкурса «Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию». 6. Решение. Рефлексия 		
	<p style="text-align: center;">Педсовет № 4 итоговый</p> <p>Тема: «Результативность работы</p>	май	заведующий, ст. воспитатель

	<p>коллектива в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, утверждение плана работы на летний период.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование воспитателей, родителей. 2. Проблемный мониторинг педагогов. 3. Фронтальная проверка «Подготовка к школе». 4. Самоанализ воспитателей и специалистов. 5. Подготовка плана работы на летний период. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за учебный год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно-оздоровительной работы - зав. МОУ. 2. Анализ работы по развитию речи дошкольников - старший воспитатель. 3. Итоги фронтального контроля «Подготовка к школе» - старший воспитатель. 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы воспитателей групп и специалистов МОУ. 5. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 		
<p>Постоянно действующий семинар</p>	<p>«Работаем по Федеральной образовательной программе дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание образовательной деятельности по речевому развитию» • «Содержание образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию». • «Содержание образовательной деятельности по физическому развитию». • «Содержание деятельности по программе воспитания». 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>ст. воспитатель</p>

Семинар-практикум	«Организация проектной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по тематике познавательного развития»	март	ст. воспитатель
Проблемный семинар	«Организация работы в МОУ по формированию основ здорового образа жизни в соответствии с ФОП ДО»	январь	ст. воспитатель
Анкетирование	Анкетирование семей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	сентябрь	воспитатели
	Анкетирование воспитателей «Затруднения по методике развития речи дошкольников»	сентябрь	учитель-логопед
	Анкетирование воспитателей по самоанализу по итогам работы за учебный год	май	ст. воспитатель
	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	май	воспитатели
Консультации	«Зависимость психического развития ребенка от развития речи»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Родной язык как фактор развития и воспитания»	октябрь	
	«Воспитание дошкольника в труде»	ноябрь	
	«Проведение диагностики уровня познавательного развития дошкольников»	декабрь	
	«Организация активного отдыха дошкольника»	февраль	
Практикумы	Выразительное чтение и рассказывание детям	октябрь	Учитель-логопед
	Знакомство детей с народной игрушкой (дымковской). Лепка. +Презентация программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатель Лявина С.В.
Мастер-классы	«Методы и приемы развития произносительных навыков у дошкольников»	октябрь	Учитель-логопед
	«Формирование грамматических навыков речи у детей»	ноябрь	Учитель-логопед
	«Методы и приемы обучения дошкольников декоративному рисованию»	декабрь	Педагог ДШИ №4
Педагогический тренинг	Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	январь	воспитатели

Открытые просмотры	<p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие связной речи методом беседы» (1ая младшая группа); - «Развитие диалогической речи путем организации игры-драматизации» (2ая младшая группа); - «Дидактическая игра как средство развития речи детей» (средняя группа); - «Обучение рассказыванию по картине» (старшая группа); - «Пересказ сказки с использованием опорных символов» (подготовительная к школе группа). 	ноябрь	Воспитатели всех групп
	<p>«Нравственно-патриотическое воспитание в МОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейный альбом» (1ая младшая группа); - «Мой детский сад» (2ая младшая группа); - «Улица, на которой я живу» (средняя группа); - «Волгоград-город-герой» (старшая группа); - «Россия-Родина моя» (подготовительная к школе группа). 	февраль	
Организация районных мероприятий	Методическое объединение воспитателей района	По плану	Руководитель РМО
	Семинар по экологическому образованию дошкольников	февраль	
Смотры-конкурсы	Конкурс конкурса «Лучший речевой уголок».	ноябрь	воспитатели
	Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию	январь	
	Лучшая клумба на участке МОУ	Май	
Комплексное-тематическое планирование	Месячник безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
	К юбилею Сталинградской битвы	февраль	ст. воспитатель
	Разговор о правильном питании	апрель	ст. воспитатель
	Праздник Победы	май	ст. воспитатель
Организационно-педагогические мероприятия	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	сентябрь	
	Совместный праздник с родителями «Внимательный пешеход».	сентябрь	Сотрудник УГИБДД ГУ МВД Соболева Н.В.

	Выставка поделок «Осень щедрая»	октябрь	воспитатели
	День Матери: «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	ноябрь	музыкальный руководитель
	Выставка Новогодние поделки своими руками	декабрь	
	Организация выставки детско-родительских творческих работ «Рождественское чудо»	январь	воспитатели
	Выставка рисунков совместного творчества: «Есть такая профессия, родину защищать» (Рисуем вместе с папой)	февраль	воспитатели
	Создание фотогазеты «Лучшая мама на свете!»	март	воспитатели, ст. воспитатель
	Совместная выставка рисунков «Народные промыслы России»	апрель	воспитатели,
	Выставка детских рисунков «Весна Победы»	май	
	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители
Школа молодого воспитателя	Консультирование, наставничество, самообразование (по плану)	в течение учебного года	ст.воспитатель
Работа в творческой группе	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка)	май	педагоги, родители, социальные партнёры
	Работа по плану РИП	сентябрь -май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Мероприятия и конкурсы разного уровня, РМО, семинары (в том числе семинары-практикумы), конференции, публикации, мастер-классы с целью трансляции опыта педагогов	1.Участие педагогов в проведении мероприятий на уровне района, города (вебинары, семинары, конференции). 2. Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. 3. Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с темой РИП. 4. Участие в семинарах-практикумах, выступления на педагогическом совете (на уровне учреждения).	в течение учебного года	педагогические работники, родители

	5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, мастер-классы.		
Корректировка	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	ст. воспитатель
	Рабочих программ педагогов в соответствии с дополнением содержания в рамках РИП	в течение учебного года	ст. воспитатель
Работа с сайтами и соц. сетями	Размещение информации о деятельности МОУ, педагогов, консультации для родителей.	в течение учебного года	администраторы сайтов
Аналитическая деятельность	Отчет о результатах самообследования за 2023-2024 уч. год	апрель	заведующий, ст. воспитатель
	Анализ работы коллектива за прошедший учебный год	май	ст. воспитатель

9. Изучение состояния педагогического процесса (КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО)

№ п/п	Цель изучения, контроля	Объект	Вид контроля	Сроки	Исполнитель и	Отражение результатов
1	Готовность групп к новому учебному году.	воспитатели , специалисты	фронтальный	август	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
2	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности детей в период адаптации в детском саду.	воспитатели групп № 1, 5	оперативный	сентябрь	старший воспитатель , педагог-психолог	оперативное совещание
3	Организация питания.	воспитатели , помощники воспитателя , повара	оперативный	1 раз в месяц	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем
4	Соблюдение режима проветривания	воспитатели групп	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая	оперативное совещание

					медсестра	
5	Соблюдение питьевого режима дня и режима дня.	воспитатели специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель старшая медсестра	оперативное совещание
6	Выполнение санитарно-гигиенических требований к помещению.	воспитатели , специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель , старшая медсестра	личная беседа
7	Проверка готовности педагогов к рабочему дню.	воспитатели , специалисты	оперативный	в течение года	заведующий старший воспитатель	личная беседа
8.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей	воспитатели	тематический	ноябрь	заведующий старший воспитатель	аналитическая справка
9.	Организация и проведение кружковой работы (платные образовательные услуги).	руководители кружков	тематический	март	заведующий старший воспитатель	совещание при заведующем
10.	Проверка состояния документации по адаптации и диагностике развития детей.	воспитатели , специалисты	оперативный	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог	оперативное совещание
11.	Проверка состояния календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	воспитатели , специалисты	текущий	ежемесячно	заведующий старший воспитатель	личная беседа, отметка в планах
12.	Оценка работы	воспитатели	тематический	февраль	заведующий	аналитическая

	воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников		й		й старший воспитатель	справка
13.	Подготовка и проведение диагностики уровня освоения программы детьми.	воспитатели специалисты	предупредительный	в течение года	старший воспитатель	Диагностические карты
14.	Уровень подготовки детей к обучению в школе	воспитатели подготовит. к школе группы	фронтальный	май	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	аналитическая справка
15.	Динамика посещаемости и анализ заболеваемости	воспитатели	тематический	январь, май	заведующий старшая медсестра	совещание при заведующем

10. Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Аттестация педагогов	в течение года	старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта МОУ и страничек в социальных сетях	1 раз в месяц	Ласточкина В.А., Данько А.В., Ким А.А.
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	в течение года	старший воспитатель

7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года (по плану)	старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	творческая группа

11. План управленческой деятельности

месяц	мероприятия	ответственные	сроки
июнь, июль, август	Производственно-массовая работа		
	Выполнение предписаний органов государственного надзора и контроля	заведующий	до 30.06.2024
	Работа комиссии по определению эффективности работы педагогов в учебном году	заведующий ст.воспитатель	август
	Комплектование групп	заведующий	с 01.06.2024
	Заполнение акта приемки Приемка МОУ к новому учебному году	заведующий ст.воспитатель завхоз	август
	Участие в работе районной августовской конференции	заведующий	до 30.08.2023
	Установочный педсовет	заведующий ст.воспитатель	31.08.2023
	Работа с документацией		
	Оформление личных дел воспитанников	заведующий	с 01.06.2023
	Разработка плана мероприятий: -по охране труда; -по пожарной безопасности; -по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне; -по профилактике дорожно-транспортного травматизма	заведующий	июль
Приказы: -о пожарной безопасности; -о назначении ответственных за пожарную безопасность в МОУ; -о назначении ответственного за профилактику	заведующий	июль - август	

	детского дорожно-транспортного травматизма; -о создании комиссии по охране труда; -о комплектовании; -об утверждении годового плана работы; -об установлении стимулирующих выплат педагогам.		
	Журналы регистрации проведения инструктажа: -вводного по охране труда; -на рабочем месте по охране труда; -по пожарной безопасности; -по антитеррористической защищенности; -регистрации несчастных случаев.	заведующий	август
	Таррификация работников на учебный год	заведующий	август
Хозяйственная работа			
	Косметический ремонт в помещениях МОУ	заведующий завхоз	июнь-август
	Содержание участка МОУ (уборка, полив, вывоз мусора)	завхоз	
сентябрь	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров	заведующий	1 неделя
	Составление плана курсовой переподготовки педагогов	ст.воспитатель	2 неделя
	Определение направлений работы по платным услугам	заведующий	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Формирование общего распорядка работы МОУ	заведующий	1 неделя
	Производственное совещание «правила внутреннего трудового распорядка»	заведующий	2 неделя
	Тренировочная эвакуация		2 неделя
	Организация праздника «День воспитателя»	ст.воспитатель	27.09.2023
	Работа с документацией		
	Приказ о создании ПП консилиума	заведующий	2 неделя
	Составление плана работы ППК на учебный год	председатель ППК	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Оформление документации по платным услугам	ответственный по ПОУ	4 неделя
	Хозяйственная работа		
Организация субботника по благоустройству территории участка	завхоз	3 неделя	
Работа с кадрами			
Приказ об аттестации пед.работников	заведующий	1 неделя	

	Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условия на рабочих местах	заведующий председатель комиссии	3 неделя
октябрь	Производственно-массовая работа		
	Аттестация педагогических работников	заведующий ст.воспитатель	2 неделя
	Инструктаж по выполнению требований антитеррористической защищенности МОУ	заведующий	3 неделя
	Работа с документацией		
	Подготовка пакетов документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	заведующий	1 неделя
	Работа с хозяйственной документацией	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Инвентаризация имущества МОУ	завхоз, бухгалтер	4 неделя
	Рейд комиссии по охране труда	председатель комиссии	3 неделя
	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	завхоз	2-3 неделя
	Работа с кадрами		
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	ст.медсестра	1 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя
Анализ заболеваемости	ст.медсестра	3 неделя	
ноябрь	Производственно-массовая работа		
	Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	завхоз Производственно-массовая работа	2 неделя
	Проведение генеральной уборки в помещениях МОУ	ст.медсестра	1 неделя
	Работа с документацией		
	Составление котировочной заявки на организацию питания детей, подписание контрактов	заведующий, спец.по закупкам	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
Анализ выполнения мун.задания	заведующий	1 неделя	

	Анализ выполнения плана фин.хоз. деятельности	заведующий	2 неделя
	Оформление отчетной документации	заведующий	4 неделя
	Подготовка документов для выдачи разрешения на проведение новогодних мероприятий	заведующий	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Замена битой посуды	завхоз	1 неделя
	Заключение договоров на поставку стирально-моющих средств	завхоз	2 неделя
	Подготовка инвентаря к зимним работам	завхоз	3 неделя
	Работа с кадрами		
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	Консультация «Одежда детей в помещении и на улице в зимний период»	ст.медсестра	2 неделя
декабрь	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	заведующий, завхоз	3-4 недели
	Инструктаж по технике противопожарной безопасности	завхоз	3 неделя
	Проведение новогоднего праздника для коллектива		4 неделя
	Работа с документацией		
	Составление графика отпусков работников	заведующий	3 неделя
	Подготовка документов для подписания контрактов на организацию питания, размещение заказа на сайте.	заведующий, спец.по закупкам	4 неделя
	Отчет о выполнении мун.задания	заведующий	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка освещения помещений ДООУ	завхоз	2 неделя
	Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	завхоз	2 неделя
	Контроль уровня освещенности и температурного режима помещений	завхоз, ст.медсестра	ежедневно
	Работа с кадрами		
	Анализ работы по снижению заболеваемости детей (все группы)	ст.медсестра	4 неделя
	Мониторинг реализации ООП	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	2 неделя

январь	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Результаты деятельности МОУ № 307 за 2023»	заведующий, завхоз, ст. воспитатель	3 неделя
	Подготовка и участие в рождественском фестивале «Чудный миг»	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с планом фин.хоз.деятельности на 2024 год	заведующий	2 неделя
	Составление отчета 85-К	заведующий ст.медсестра, ст.воспитатель	2 неделя
	Приказы: -о номенклатуре дел в 2024 году; -об итогах работы по предупреждению ЧС и ГО и задачах на 2024 год; -об итогах работы по охране труда; -об итогах работы по профилактике ДДТТ; -об итогах мониторинга реализации ООП.	заведующий	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инвентаря	завхоз	3 неделя
	Дезинсекция и дезодорация помещений	завхоз, ст.медсестра	4 неделя
Работа с кадрами			
Производственное совещание «Выполнение предписаний органов надзора и контроля»	заведующий	4 неделя	
Проведение обучения работников пожарно-техническому минимуму	заведующий ст.воспитатель	в течении месяца	
Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	3 неделя	
февраль	Производственно-массовая работа		
	Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	ревизионная комиссия	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в МОУ	комиссия	4 неделя
Работа с документацией			

	Оформление отчетной документации	заведующий ст.медсестра, ст.воспитател ь	3 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
Хозяйственная работа			
	Организация профилактического ремонта бытовой техники	завхоз	1 неделя
	Проведение генеральной уборки помещений МОУ	завхоз, ст.медсестра	2 неделя
Работа с кадрами			
	Мониторинг состояния работы по самообразованию педагогов	ст.воспитател ь	4 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
март	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 Марта	ст.воспитател ь, муз.руководит ель	1 неделя
	Организация празднования Дня 8 Марта для сотрудников		1 неделя
	Работа с документацией		
	Анализ реализации плана РИП	заведующий	1 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Организация работы по самоанализу	заведующий, ст.воспитател ь	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Осмотр исправности оборудования и инвентаря	завхоз	1 неделя
	Выполнение программы по энергосбережению	завхоз	2 неделя
	Работа с кадрами		
	Анализ ведения документации групп	ст.воспитател ь	2 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
	апрель	Производственно-массовая работа	
Мониторинг организации питания в МОУ		заведующий, ст.медсестра	1 неделя
Инструктаж по АТЗ		заведующий	2 неделя
Работа с документацией			
Оформление результатов самоанализа и		заведующий,	1 неделя

	размещение его на сайте МОУ	ст.воспитатель	
	Работа с коллективным договором. Анализ выполнения	ревизионная комиссия	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Хозяйственная работа		
	Ген. уборка помещений ДОУ (мытьё окон)	завхоз	3 неделя
	Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудования)	завхоз	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	ст. воспитатель, заведующий	1 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
май	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Анкетирование родителей	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Анализ снижения заболеваемости за учебный год	ст.медсестра	3 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с финансовыми документами	заведующий	в течение месяца
	Составление плана летней оздоровительной работы	заведующий, ст. воспитатель	2 неделя
	Табель учета рабочего времени и приказы по заработной плате	заведующий	2 и 3 недели
	Работа с кадрами		
	Мониторинг качества образования	заведующий, ст. воспитатель	3 неделя
	Выполнение годового плана. Аналитическая справка	заведующий, ст. воспитатель	4 неделя
	Совещание при заведующем по текущим вопросам	заведующий	1 неделя
Хозяйственная работа			
Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	завхоз	до конца месяца	
Составление плана ремонтных работ в летний период	заведующий, завхоз	4 неделя	

12. Перспективный план работы с родителями

месяц	тематика	содержание	ответственные
сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров об образовании ребенка в МОУ	заведующий
		Оформление документов на предоставление льгот по оплате за содержание ребенка в МОУ	заведующий
		Оформление информационных стендов в группах, в общем коридоре МОУ, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой.	заведующий, воспитатели, ст. воспитатель
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях. Составление социального паспорта МОУ.	воспитатели, ст. воспитатель
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета.	воспитатели, педагоги-специалисты
		Анкетирование родителей воспитанников с целью определения потребности в направлениях платных дополнительных услуг	воспитатели
октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Выполнение тематического плана «Месячник безопасности»	ст. воспитатель, воспитатели, родители
		Выставка поделок из природного материала «Осень щедрая»	воспитатели
		Музыкально-познавательный досуг по плану музыкального руководителя	муз. руководитель, родители
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания)	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МОУ информационного раздела «Шпаргалка для родителей»	ст. воспитатель, воспитатели, администратор сайта
		Консультирование:	

		«Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Воспитание чувства любви к своей малой родине»	педагог-психолог, воспитатели
		Оформление наглядных материалов в группах «Советуют специалисты»	воспитатели
		Конкурс семейного творчества «Наш активный отдых» (стенгазеты)	воспитатели
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Воспитываем самостоятельность»	учитель-логопед, воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растет «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	члены психолого-педагогического консилиума МОУ, воспитатели
		Родительские собрания в группах	ст. воспитатель, воспитатели
		Выставка поделок «Талисман нового года» (совместное детско-родительское творчество)	ст. воспитатель, воспитатели
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	ст. воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
		Участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»	инструктор по физкультуре
		Организация выставки детско-родительских творческих работ «Свет Рождественской звезды»	руководители кружков
февраль	Юные Защитники	Выполнение тематического плана к юбилею Сталинградской битвы	ст. воспитатель, воспитатели
		Конкурс стенгазет совместного детско-родительского творчества: «Папа может все что угодно!»	воспитатели
		Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения внимания родителей к детскому творчеству	воспитатели
м а	«Для вас,	Подготовка и проведение праздника к Дню 8 Марта	муз.

	дорогие женщины!»		руководитель, воспитатели, родительский комитет
		Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	воспитатели, ст. воспитатель, родители
		Участие в муниципальном конкурсе детского творчества в рамках фестиваля детского творчества - развитие творческого взаимодействия родителей и детей	муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели
		Родительские собрания в группах	воспитатели
апрель	Мы успешны и талантливы!	День открытых дверей для родителей	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	воспитатели, специалисты
		Совместная выставка рисунков «Я рисую спорт»	воспитатели
май	Наши достижения и успехи	Выполнение тематического плана к празднику Победы	ст. воспитатель, воспитатели
		«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятнику в парке имени 8 марта, участие в акции «Бессмертный полк»	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
		Родительские собрания в группах: - Подведение итогов работы за учебный год. - Отчет родительского комитета	воспитатели, родительский комитет
июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству детского сада	заведующий, завхоз, родительский комитет
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома, на улице и на природе.	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители

13. План работы МОУ Детский сад №307 Центрального района Волгограда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса

Задачи:

- Обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях жизни.
- Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях детского сада.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Акция: «Светлячки»	сентябрь	Воспитатели
3.	Консультации: «Как правильно выбрать и прикрепить фликер?», «Безопасным дорогам скажем – Да!»	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Акция «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»	декабрь	Воспитатели
7.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Воспитатели, ст.воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль	Ст. воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Знает правила семья»	апрель	Ст. воспитатель
11.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта.	май	Ст. воспитатель Воспитатели
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТГ	в течение года	Воспитатели
13.	Обновление транспортной площадки.	по мере необходимости	Воспитатели
14.	Обновление информационного	в течение	Воспитатели

	материала для родителей на стендах по профилактике ДТТ: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Лучшее воспитание – пример взрослых 	года	
--	---	------	--

Работа с детьми

	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Акция: «Светлячки»	сентябрь	Воспитатели, родители
2.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; 	октябрь	Воспитатели группы №3,4
3.	Игровая деятельность «Островок безопасности»	октябрь	Воспитатели группы №5,6
4.	Совместный спортивный досуг «Если правила не знать, то беды не миновать»	ноябрь	Воспитатели групп №3,4 инструктор ФИЗО
5.	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	ноябрь	Воспитатели
6.	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»	декабрь	Воспитатели инструктор ФИЗО
7.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Я-пешеход»; • «Я-пассажир» 	январь	Воспитатели
8.	Досуг «Уроки Дяди Степы»	февраль	Воспитатели группы №5,6
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	Воспитатели
10.	Викторина «Правила дороги знай и всегда их выполняй»	апрель	Воспитатели группы №5, ст.воспитатель
11.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель, родители
12.	Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	июнь	Воспитатели, ст.воспитатель

Работа с родителями

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма, консультации по ОБЖ	в течение года	Воспитатели групп
2.	Беседа во всех возрастных группах «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные консультации родителей: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Лучшее воспитание – пример взрослых»	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
4.	Акции: «Светлячки», «Автомобильное кресло - детям»	в течение года	Воспитатели
5.	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	январь	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору	май	Воспитатели, ст. воспитатель

14. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: Своевременное выявление детей с особенностями в развитии, организация психолого–педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед

2	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медсестра
3	Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативной работы.	Март	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	Заведующий Педагог-психолог Учитель-логопед Психолог

15. План работы с молодыми педагогами

Наш педагогический коллектив насчитывает 12 человек, и в нем есть педагоги, которые остаются верны своему делу на протяжении всей жизни. Наши Наставники передают свой опыт и знание молодым специалистам, и тем, кто только решил посвятить свою жизнь детям.

Наставники		Молодые специалисты	
Лявина Светлана Владимировна воспитатель первой категории		Ким Алина Александровна	
Ласточкина Валентина Александровна, воспитатель высшей категории		Марусич Инна Александровна	
Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	1. Формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, согласно ФГОС ДО. 2. Организация режимных моментов 3. Организация развивающей предметно - пространственной среды. 4. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Консультация Практикум	Старший воспитатель
Октябрь		Консультация практикум	воспитатель старший воспитатель
Ноябрь			воспитатель
Декабрь		Просмотр обеда, завтрака, ужина.	воспитатель
Январь			старший

Февраль	5. Значение игры в воспитании и обучении детей.	просмотр Беседа	воспитатель
Март	6. Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения).		педагог-психолог
Апрель	7. Инновационные формы и методы совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.	Консультация	старший воспитатель
Май	8. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в МОУ.	беседа	старший воспитатель
Июнь	9. Воспитательно - образовательная работа летом.	Серия консультаций	старший воспитатель

16. Перспективный план повышения квалификации педагогов

ФИО слушателя	должность	Квалификационная категория	Молодой специалист	Год прохождения курсов повышения квалификации			
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Данько А.В.	старший воспитатель	высшая				+	
Лявина С.В.	воспитатель	сзд				+	
Белоусова Л.Н.	воспитатель	сзд				+	
Позднеева С.А.	воспитатель	сзд				+	
Кац Н.П.	воспитатель	сзд				+	
Ласточкина В.А.	воспитатель	высшая					+
Ким А.А.	воспитатель	сзд	2 год			+	
Марусич И.А.	воспитатель	сзд	2 год			+	
Нечаева Л.А.	воспитатель	сзд			+		
Недеркина М.Г.	музыкальный руководитель	сзд				+	
Смирнова Л.Ю.	учитель-логопед	сзд				+	